

PARCOURS DE FORMATION MARISTE

Province mariste du Canada.



***Saint Jean sur Richelieu,
27 juin 2015***

Sommaire.

Introduction.	p. 3
Tableau synthèse du parcours de formation	p. 5
I. JE DÉCOUVRE LES MARISTES...	p. 7-9
II. JE RECONNAIS ET J'APPROFONDIS MON IDENTITÉ MARISTE.	p. 11-15
Un cheminement dans 4 dimensions :	
<i>1. Dimension humaine et personnelle</i>	
<i>2. Dimension spirituelle</i>	
<i>3. Dimension communautaire</i>	
<i>4. Dimension religieuse.</i>	
III. J'EN FAIS UNE OPTION DE VIE COMME LEADER MARISTE.	p. 17-19

Introduction.

Les membres de la CAP (Comité d'Animation de la Province) sont heureux de vous présenter une proposition de *Parcours de formation mariste* pour la Province du Canada. Ce document était très attendu et désiré.

En effet, l'une des attentes principales du Chapitre provincial de juin 2014 soulignait l'urgence de nous donner un plan de formation continue à proposer à tous ceux et celles qui se sentent rejoints par les Maristes et par le charisme de Marcellin Champagnat. Ces attentes visaient autant les nouveaux membres impliqués dans la mission mariste que les membres actifs et convaincus qui avaient soif d'une formation plus approfondie et continue.

Le 21 novembre 2014, la Table de Mission mandatait la CAP et en particulier la Commission Formation et Spiritualité à élaborer un parcours de formation mariste.

Au niveau de la CAP, ce travail de réflexion était déjà en marche, mais avec ce double mandat, celui du Chapitre provincial et celui de la Table de mission, nous nous sommes investis sérieusement à élaborer quelques scénarios de formation par diverses consultations et par nos recherches personnelles : le sondage auprès des participants au Forum mariste de l'automne 2014, la consultation de M. Alain Faucher, prêtre au cœur mariste, la recherche de différents « Parcours de formation mariste » parmi les autres Provinces de l'Institut et finalement la formation d'un comité de consultation élargi composé de frères et de laïcs de la Province.

Ce parcours n'est pas tout à fait nouveau et c'est heureux qu'il en soit ainsi. Force est de constater que des éléments de formation étaient déjà offerts dans divers milieux sans nécessairement avoir un plan d'ensemble ni une continuité marquée par des étapes. Nous n'avons pas à commencer à la case « 0 » mais, à mieux articuler l'ensemble de la formation offerte dans un tout cohérent et interpellant.

Les deux signataires du document ont cherché à déterminer les profils de la clientèle visée ici au Québec en tenant compte de leur héritage socioreligieux culturel. Comment faire l'arrimage entre leurs besoins spécifiques avec l'apport des valeurs spirituelles et religieuses d'un Marcellin Champagnat?

Le document que vous recevez est à compléter car il s'agit d'un projet toujours en évolution et en croissance. L'important est déjà de tout mettre en œuvre pour offrir un itinéraire de formation comme laïcs maristes.

Plusieurs signes nous encouragent à mettre de l'avant ce parcours de formation : l'intérêt manifesté par un plus grand nombre de participants de nos réseaux, un grand intérêt perçu chez les membres de la direction et le personnel de nos deux Collèges sans oublier les divers responsables des Camps avec leurs moniteurs-monitrices ouverts à l'esprit mariste dans leurs activités, la préparation au Bicentenaire de l'Institut en 2017, l'année internationale de la Vie consacrée et l'intérêt manifesté par plusieurs jeunes adultes au cœur mariste qui désirent s'engager.

Confions à Saint Marcellin Champagnat l'avenir mariste au Canada et au Québec. Que son audace et son esprit de foi nous inspirent. Que Marie veille sur nous comme une Bonne Mère!

Christian Boutin
Réal Cloutier

LE MONDE MARISTE



1^{ère} PHASE : JE DÉCOUVRE LES MARISTES.

Le MONDE MARISTE est représenté par le grand rectangle. Il rassemble toute personne œuvrant avec les Maristes ou ayant un lien avec eux sans égard avec leur intérêt à participer de près ou de loin à leur mission ou à leur spiritualité. Parmi l'ensemble des membres, un certain nombre de personnes ont le désir de les découvrir davantage. Qui sont-ils? Quelle est leur histoire? Quelles sont leurs valeurs? Qui est leur Fondateur? C'est ainsi que ces personnes en participant à certaines activités ponctuelles vivent la première phase : JE DÉCOUVRE LES MARISTES.

2^e PHASE : JE RECONNAIS ET J'APPROFONDIS MON IDENTITÉ MARISTE.

Après avoir découvert les Maristes, certains se montreront intéressés à s'engager dans une autre phase. En les découvrant, ces personnes sentent que la vie qui s'y dégage les fait vivre davantage. Ils se reconnaissent. Ils découvrent une façon d'être et de vivre qui les rejoint jusqu'au point de désirer être identifié-e-s éventuellement comme des MARISTES. Cette étape peut durer plusieurs années et même toute la vie!

3^e PHASE : JE FAIS UNE OPTION DE VIE COMME LEADER MARISTE.

Tout en continuant à approfondir son identité mariste, le candidat en arrive à en faire une OPTION DE VIE et ainsi assurer son RÔLE DE LEADERSHIP au sein de son équipe de travail ou dans sa Province ou simplement dans son engagement quotidien sans nécessairement avoir un poste de responsabilité en animation.

LIENS ENTRE CHACUNE DES PHASES.

Il faut remarquer qu'il n'y a aucune obligation à vivre toutes les phases proposées. Un participant peut demeurer à la première phase et ainsi participer à la mission mariste du lieu (écoles, camps, intervenants,...) où il est engagé et présent. D'autres auront le goût et de l'intérêt à approfondir leur identité mariste sans nécessairement en faire une option de vie comme leader. D'autres enfin feront le choix ou seront invités à assurer un rôle de leader et ainsi à se donner une formation adéquate sur le plan du charisme mariste dans un domaine d'intervention particulier.

Quelqu'un peut cheminer à l'intérieur de l'un des hexagones et y demeurer tandis que d'autres seront invités à passer facilement d'un hexagone à l'autre selon les circonstances et les activités d'animation offertes.

Ce cheminement ne se veut pas linéaire. Il ne sera pas nécessaire de compléter la première phase pour accéder à la deuxième et ainsi de suite.

PARCOURS DE FORMATION MARISTE

I. JE DÉCOUVRE LES MARISTES...

A. Profil d'entrée de la première phase.

- Les nouveaux initiés ou toutes les personnes qui sont en contact avec les Maristes et qui désirent en savoir un peu plus sur eux:
 - . Moniteurs-monitrices des camps d'été,
 - . Professeurs des collèges, particulièrement les nouveaux.
 - . Toute autre personne qui est en contact avec les Maristes dans son travail professionnel ou dans un engagement particulier ou à la suite d'une rencontre.
- Des anciens-anciennes qui redécouvrent les Maristes.

B. Profil des besoins.

HÉRITAGE MARISTE

- Je désire connaître Marcellin Champagnat (qui est-il, son histoire, sa mission, son héritage, ...)
- Je veux connaître sa vision et ses valeurs éducatives
- Je veux vivre des expériences qui me permettent de mieux intégrer les valeurs maristes dans mon rôle d'éducateur(*) et développer une meilleure compétence.
- Je veux entendre davantage des témoignages de frères ou de laïcs maristes déjà très engagés.

CROISSANCE ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS UN CONTEXTE MARISTE

- Je veux développer une meilleure compétence.
- Je désire devenir un meilleur intervenant auprès des jeunes en lien avec l'esprit mariste.

(*) **Éducateur** : Dans ce document, nous entendons par le mot « Éducateur », toutes personnes ayant un lien ou une mission avec les maristes, autant les professeurs, les moniteurs, les intervenants divers que toutes autres personnes attachées aux Maristes et à Champagnat dans divers groupes d'appartenance (famille mariste, AMDL, AMI, JVM, JMJ, membre des communautés d'accueil, anciens-nes)...

C. Modes de transmission.

- Formation spécifique à des clientèles ciblées. Ex. les nouveaux professeurs du collège engagés depuis tant d'années, les moniteurs de camps d'été lors du précamp, les nouveaux intervenants des Centres jeunesse.
- Généralement, cette transmission de connaissance se fait en référant à l'expérience concrète vécue dans le milieu de travail ou de vie.
- Cette formation est offerte aussi à l'aide de témoignages des plus anciens du milieu ou lors de rencontres sociales et festives entre les Maristes qui font découvrir l'esprit de famille et la simplicité de vie.

D. Profil des formes de transmission

Activités existantes	Activités nouvelles à développer
Forum mariste	
Journée mariste des collègues	½ journée pour les nouveaux professeurs et pour tous les autres intervenants dans le collège.
Activités de connaissance de Champagnat et de son histoire	Connaître Champagnat par ses lettres
Rencontre d'information sur le CMI	Proposer ce mode de solidarité avec le CMI et le réaliser
Préparation des JVM	
Communautés d'accueil de jeunes universitaires.	Ateliers offerts aux participants des communautés d'accueil.
Atelier de formation pour les moniteurs durant les précamps	
Rencontre des moniteurs-monitrices des divers Camps maristes.	
	À la demande de nos divers lieux de vie et de mission au Québec (collèges, camps de jour, colonies de vacances, Vallée jeunesse, Desbiens, Familles maristes, communautés d'accueil ...) développer quelques rencontres thématiques sur mesure.

E. Profil de croissance de cette étape.

En quoi reconnaît-on que quelqu'un a atteint ce premier niveau de formation?

Lorsque le sujet :

- Se sent réellement rejoint par l'esprit qui anime le groupe mariste dans sa vie professionnelle et dans son vécu.
- Connait les grandes lignes de la vie de Champagnat, son histoire, sa vie.
- Connait les circonstances dans lesquelles Champagnat a fondé l'Institut des Maristes.
- Connait les principales caractéristiques des Maristes, les valeurs maristes dans l'éducation, leur style de vie, etc.
- Se sent rejoint par l'esprit qui anime ce groupe de vie ou ce groupe d'éducateurs au point d'adopter un style d'intervention en conformité avec le charisme de l'Institut.
- Trouve dans cette approche mariste un bien-être et une approche qui le nourrit.

Rem. :

À ce premier niveau de formation offert aux nouveaux membres, croyants ou non croyants, les membres sont rejoints au niveau des valeurs. Ils découvrent un groupe, ou des individus, ou même un milieu de vie où ils se sentent bien soit par le style d'intervention proposé ou soit par l'esprit de famille qu'on y retrouve. Ils font l'expérience que tout cela correspond réellement à ce qui les anime profondément. Cette connaissance est acquise autant par le témoignage du milieu que par la connaissance de l'histoire mariste et de Champagnat. Cette première phase est importante dans le processus de formation mariste.

II. JE RECONNAIS ET J'APPROFONDIS MON IDENTITÉ MARISTE

Il faut bien saisir la différence principale entre les deux premières phases de formation mariste. En utilisant une image, la première phase est une espèce de « Coup de foudre » où je me laisse apprivoiser! C'est une découverte qui me rejoint sans toujours savoir pourquoi, sans toujours pouvoir l'articuler dans des mots...

La deuxième phase de formation est davantage l'apprentissage de ce « coup de foudre » en l'intégrant dans mon vécu. Pourquoi suis-je rejoint? Quel est la « Plus-vie » que j'y découvre? Quel sens ma vie prend-elle? Alors je suis heureux d'entrer en relation plus étroite avec les Maristes, d'adhérer à leur spiritualité, de me donner des temps d'approfondissement personnel. Je découvre une spiritualité qui me va et peut-être même, je découvre ou je redécouvre la foi.

Le plan de formation offrira des temps de ressourcements dans l'une ou l'autre des quatre dimensions suivantes sans obligation de vivre les quatre :

- ✓ Dimension humaine et personnelle
- ✓ Dimension spirituelle
- ✓ Dimension communautaire
- ✓ Dimension religieuse

Le développement de ces différentes dimensions ne se fait pas de façon linéaire. Quelqu'un peut très bien vouloir approfondir la dimension spirituelle dans sa vie sans se sentir prêt à accéder à la dimension religieuse de la foi chrétienne. Ces quatre dimensions ne s'excluent pas. Elles précisent divers aspects de l'éducation intégrale de la personne en lien avec l'héritage et le charisme mariste de Champagnat. Voilà jusqu'où peut aller le respect des options religieuses de chacun. Une personne peut très bien se considérer comme un « Laïc mariste » et être reconnue comme telle, sans avoir une option de foi bien vivante et articulée. Cette reconnaissance demandera de part et d'autre beaucoup de respect et une grande ouverture d'esprit. Ainsi, certains pourront dire qu'ils sont maristes en mettant l'accent sur la dimension communautaire, dans un projet de vie en petits groupes. D'autres seront maristes dans leur engagement professionnel en se laissant façonner par les valeurs maristes à vivre et à promouvoir. Certains le seront en y incluant un approfondissement important des valeurs religieuses chrétiennes qui ont inspiré Champagnat.

L'approfondissement de mon identité mariste dans la deuxième étape se fera dans un cheminement unique pour chaque individu dans les 4 dimensions suivantes :

1. Dimension HUMAINE ET PERSONNELLE.

H

2. Dimension SPIRITUELLE.

S

3. Dimension COMMUNAUTAIRE.

C

4. Dimension RELIGIEUSE.

R

Rem. : Dans le texte qui suivra, chacune des dimensions sera identifiée par une lettre distincte. Si l'activité proposée concerne toutes les dimensions, nous utiliserons la lettre **G** pour général.

A. Profil d'entrée de la 2^e phase.

Champagnat ne demeure plus une réalité extérieure à ma vie. Ça vient changer ou donner une couleur spéciale à ma profession, à ma vie personnelle ou même à ma vie familiale. Je découvre la dimension communautaire de la vie mariste, ses lieux de vie et ses rassemblements. La clientèle ciblée est composée de tous les membres qui ont découvert les maristes dans la phase précédente et qui désirent cheminer davantage avec eux.

B. Profil des besoins.

HÉRITAGE MARISTE

- Je veux intégrer dans ma vie les principaux éléments du charisme mariste. (G)
- Je veux m'impliquer dans des projets de mission mariste. (G)
- Je veux mieux connaître le monde mariste dans sa dimension internationale. (G)
- Je veux découvrir la spiritualité qui animait Champagnat à partir des valeurs maristes. (S)
- Je veux intégrer cette spiritualité dans ma vie professionnelle et familiale. (S)
- Je désire vivre une expérience de vie dans un groupe mariste. (C)
- Je désire approfondir ma culture religieuse chrétienne. (R)
- Je désire approfondir ma foi chrétienne dans mon cheminement avec les Maristes. (R)

CROISSANCE ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- Je veux développer une meilleure connaissance de soi. (G)
- Je désire devenir un meilleur intervenant auprès des membres de mon équipe de direction ou auprès de l'équipe de professeurs ou de moniteurs. (G)
- Je sens le besoin d'être accompagné au plan humain et professionnel sur le plan des valeurs à vivre et à faire vivre en lien avec les valeurs maristes. (G)
- Comme activité d'intégration, je désire vivre des expériences avec des groupes maristes. (P,C)
- Dans ma recherche spirituelle et/ou religieuse, je désire intégrer les valeurs maristes dans les différentes dimensions de la personnalité humaine. (S,R)
- Je désire être accompagné au plan humain et professionnel. (H)
- Je désire être accompagné au plan spirituel et/ou religieux) (S,R)

SOLIDARITÉ

- Je suis intéressé-e à vivre une expérience solidarité avec les Maristes d'ici ou d'ailleurs et ainsi allez vers les « Montagne » d'aujourd'hui. (G)
- Je suis rejoint-e par la dimension des Droits des enfants. (G)
- Je suis intéressé-e à vivre une expérience de Collaboration Missionnaire Internationale (CMI) avec les Maristes. (G)

SPIRITUEL ET RELIGIEUX

- Je désire approfondir ma spiritualité sans nécessairement faire référence à la foi chrétienne. (S)
- Je désire connaître les fondements de la foi chrétienne et l'ensemble des notions de base. (R)
- Je désire vivre des temps d'intériorité et de silence. (G)
- Je désire vivre des retraites chrétiennes en lien avec le charisme de Champagnat. (R)

C. PROFIL DES FORMES DE TRANSMISSION

Activités existantes	Activités nouvelles à développer
Pèlerinages Champagnat pour clientèle diverse : adultes, personnel des écoles, moniteurs-monitrices des Camps, autres.	Connaître Champagnat par ses lettres comme moyen de préparation au pèlerinage de l'Hermitage.
Rencontre des leaders maristes. Directeurs-directrices des œuvres en lien avec les Maristes,	
JMJ, JVM2, CHAD	REMAR
	Favoriser des rencontres fraternelles entre divers groupes : anniversaires, repas, journée plein air, temps d'intériorisation, etc.
Catéchèse pour jeunes	Catéchèse pour adultes. Expérience ALPHA pour découvrir ou redécouvrir les bases de la foi chrétienne. Prévoir un après-ALPHA pour mieux approfondir l'Évangile et l'actualiser.
Retraites religieuses pour adultes. Retraites thématiques en lien avec la préparation au Bicentenaire.	Offrir des retraites spirituelles pour adultes. Retraites pour jeunes. 24h de silence. Expérience dans un monastère. Formation biblique.
Formation Communication consciente	En s'inspirant du plan de formation des autres Provinces, offrir des sessions d'approfondissement aux membres qui cheminent avec nous depuis longtemps. Ex. Session d'intégration des valeurs maristes dans notre mission.
	Service d'accompagnement
Expérience de communautés d'accueil de jeunes universitaires ou de jeunes travailleurs	Favoriser la création de communautés mixtes, laïcs et frères.
Ateliers/conférence (droits de l'enfant)	
Familles maristes à maintenir	Nouvelles Familles maristes à promouvoir. Familles maristes pour jeunes adultes.
	À la demande de nos divers lieux de vie et de mission au développer quelques activités pour mieux intégrer la spiritualité mariste.

D. Profil de croissance.

Cette 2^e phase n'est jamais réellement terminée. Deux possibilités peuvent s'offrir : y demeurer en adoptant une espèce de formation permanente ou opter pour la 3^e phase. La personne qui aura vécu ce cheminement sera prête et même heureuse de se dire mariste et de pouvoir en témoigner publiquement. En plus de connaître l'histoire de Champagnat, elle aura adopté dans sa vie les principales valeurs maristes telles que promues par Champagnat.

En faisant le lien avec la spiritualité léguée par Champagnat et les premiers Frères, cette personne se sera laissé interroger sur sa propre spiritualité.

D'autres auront eu l'occasion de découvrir ou d'approfondir la dimension religieuse de sa foi chrétienne.

Certains feront l'option d'être des laïcs maristes pour aujourd'hui sans nécessairement référer aux valeurs religieuses et spirituelles, mais en les respectant au plus haut point.

Tous et toutes auront la joie de se considérer comme des Maristes avec un bon niveau de connaissance et d'expériences bien intégrées à leur vécu.

Chacun aura la conviction de remplir la mission mariste, comme voulue par Champagnat : aimer les enfants particulièrement les plus délaissés, leur offrir une éducation intégrale et leur révéler qu'ils sont aimés de Dieu.

En les faisant devenir profondément humain, nous accueillons et nous faisons vivre les valeurs évangéliques, sources de la spiritualité de Champagnat.

À propos de la RECONNAISSANCE.

Nous ne sommes pas en mesure de vous faire une proposition concrète sur la forme de reconnaissance à offrir aux membres qui cheminent avec les Maristes. Nous croyons que cette reconnaissance devrait être favorisée puisqu'elle permettrait aux membres qui cheminent avec les Maristes de recevoir une confirmation. Dans toute démarche de discernement, l'étape de la confirmation est nécessaire et très valorisante. Souvent, elle précise d'une façon plus nette notre mission spécifique à l'intérieur de nos lieux de vie ou d'engagement. Elle viendrait confirmer ma façon spécifique d'être un laïc mariste.

III. J'EN FAIS UNE OPTION DE VIE COMME LEADER MARISTE.

A. Profil d'entrée.

Cette 3^e phase de formation est offerte à tous ceux et celles qui répondent à l'un ou l'autre des critères suivants :

- Je sens un vif désir de poursuivre ma formation afin d'en faire une option de vie chez les Maristes, soit comme frère ou soit comme laïc.
- Je désire approfondir ce qu'est la vocation mariste, comme frère ou comme laïc.
- La mission mariste me rejoint à tel point que je désire compléter ma formation afin de m'y impliquer pleinement et ainsi contribuer à assurer une certaine pérennité à la présence mariste ici.
- On m'a invité à travailler à la promotion de la mission mariste et j'accepte de prolonger ma formation tant au niveau spirituel et religieux qu'au niveau professionnel afin de devenir un leader mariste.

B. Profil des besoins.

HÉRITAGE MARISTE

- Je veux connaître le monde mariste dans sa dimension internationale.
- Je veux intégrer le charisme mariste dans mon engagement professionnel pour en faire la promotion comme leader.
- Je veux me préparer à participer aux différentes rencontres internationales du monde mariste et apporter ma contribution. (Responsable de la formation des futurs Jeunes volontaires maristes, JVM, accompagnateur de pèlerinages maristes à l'Hermitage, animation locale ou provinciale du MCFM, etc.)
- Je veux me préparer à accompagner nos différentes missions maristes au pays : écoles, camps, centres d'éducation spécialisée, etc.)

SPIRITUEL ET RELIGIEUX

- Je veux mieux comprendre ce qu'est une vocation laïque mariste vs une vocation mariste comme frère.
- J'approfondis ma foi chrétienne dans le contexte social sécularisé afin de mieux l'exprimer et la vivre dans le respect de la culture ambiante.

CROISSANCE ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- Je veux développer des aptitudes et compétences (leadership, gestion, animation, formation à transmettre, communication ...)
- Je désire être accompagné dans mon cheminement personnel, professionnel, spirituel et dans mon cheminement de foi chrétienne.
- Je me donne une formation ad hoc pour devenir accompagnateur spirituel.

SOLIDARITÉ

- Je désire expérimenter mon appartenance mariste en participant activement à certaines formes de vie communautaires avec d'autres maristes.
(Familles maristes MCFM, expérience de communauté mixte comme externe ou comme interne, expériences de solidarité avec la CMI (Collaboration Missionnaire Internationale, expérience d'une communauté d'accueil pour jeunes adultes et étudiants, expérience earthship, ...).

C. Profil des formes de transmission

Activités existantes	Activités nouvelles à développer
Travailler ou collaborer auprès de la CAP . Préparation de retraites . Préparer les groupes de pèlerinages. . Retour et évaluation après chacune des expériences vécues.	
Participer aux Formation de l'Arco Norte	Établir un réseautage avec les Maristes des autres Provinces et aussi avec les gens de notre milieu.
Participer à la nouvelle communauté mixte (Desbiens)	
	Formation à se donner sur l'accompagnement spirituel. Connaissance des principaux Documents de l'Institut afin d'améliorer notre animation des groupes.
	Sessions de prière
	Retraite et formation sur la vocation mariste comme laïcs ou comme frères.
	Cours professionnel d'appoint sur l'animation, la formation, la gestion, la communication.

D. Profil de croissance.

Cette 3^e phase n'est jamais réellement terminée. L'individu sera appelé à revenir aux phases précédentes, soit comme complément de formation personnelle ou pour assurer l'animation d'une activité.

Au cours de cette phase de formation, la personne aura la formation et l'expérience nécessaire pour participer activement à l'animation de la mission mariste dans la Province religieuse. Elle pourra recevoir le mandat de représenter la Province à différents rassemblements maristes au plan international.

Au plan personnel, cette phase conduira à une OPTION DE VIE COMME MARISTE, soit comme Frère avec le noviciat à vivre dans un Noviciat international), soit comme Laïc engagé et reconnu par la Province.

Ainsi, ce leader mariste pourra assurer la transmission de l'héritage mariste et la pérennité du charisme de l'Institut selon ses compétences.

Conclusion.

Avec la prise en charge des œuvres maristes de la Province par des laïcs, il est souhaitable que tous les responsables d'œuvres puissent vivre l'ensemble du plan de formation en incluant les trois phases. Ainsi, la pérennité de l'esprit mariste au pays sera mieux assurée et vécue en unité avec le reste du monde mariste et en fidélité au charisme reçu de Champagnat.

Rem. Ce document tend à préciser le cadre du parcours de formation offert aux Maristes de notre Province. Le contenu des activités à chacune des étapes sera à préciser selon les besoins exprimés et selon la clientèle participante.

Pour les deux prochaines années 2015-2017, vous trouverez sur un dépliant en annexe une liste des activités qui seront offertes aux membres.

Ce PROJET de Parcours de formation mariste a été préparé par Christian Boutin et Réal Cloutier avec la collaboration de quelques membres de la CAP et du Comité de consultation élargi.

Par : *Christian Boutin*
Réal Cloutier

27 juin 2015